ACTA N°

Fecha: Bogotá, 09/06/2025.

Hora: 07:00 AM – 16:30 PM

Lugar: Castillo San Lucas Maria Cano.

Tema: TRANSITO ENTRE NIVELES DE LOS JARDINES INFANTILES.

Asistentes: Madres, padres y/o cuidadores – Talento Humano.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.
2. Socialización del tema.
3. Registros fotográficos.
4. Registros de firmas.

MADRES, PADRES Y/O CUIDADORES

TALENTO HUMANO

Siendo las 07:00 AM, en la entrada principal del jardín infantil la profesional en atención a la primera infancia Johanna Naranjo líder del componente Proceso Pedagógico, socializó el tema a las madres, padres y/o cuidadores acerca del TRANSITO ENTRE NIVELES DE LOS JARDINES INFANTILES -TSSA con nuestros niños y niñas.

Con respecto al talento humano, se realizó la socialización a través de un friso y un conversatorio acerca del Transito entre niveles del Jardín Infantil, la importancia de abordarlo en las planeaciones pedagógicas, favoreciendo el transito en sus procesos pedagógicos. Teniendo en cuenta que las niñas y los niños, vivencian las transiciones de diversas maneras.

TRANSICIONES EN EL MARCO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS: UNA CONCEPCIÓN DISTRITAL

La trayectoria educativa se entiende como "La ruta de navegación que realiza cada persona con el fin de consolidar, fortalecer o transformar sus aprendizajes y desarrollo personal a lo largo de su vida. Este recorrido incluye todos los aprendizajes construidos en diferentes entornos a través de experiencias, que respondan a las características de cada persona y que son influenciadas por las condiciones culturales, sociales y económicas". (Unicef, s.f.)".

La trayectoria escolar es el recorrido que realiza una persona en los procesos educativos formales o informales que tienen una intención clara de formación. En países como el nuestro, las trayectorias escolares están influenciadas por la organización del sistema educativo en niveles y ciclos, por una concepción gradual del currículo, por la definición de ciclos anuales y por la determinación de unas edades para los diferentes niveles (Terigi, 2009).





Para acompañar las trayectorias es necesario:

tener una comprensión amplia de las mismas e identificar las transiciones que en éstas se van dando, teniendo en cuenta que todas las niñas y los niños las viven de diversas maneras siendo éste un proceso heterogéneo que implica:

- Acontecimientos o procesos coyunturales que suceden a lo largo de la vida, como el paso de la casa a la escuela.
- Se caracterizan por ser cambios que modifican/complejizan las formas de habitar la cotidianidad: los ambientes, las maneras de comunicarse y vincularse con los pares y adultos, los tiempos, los espacios y al construir comunidad (grupo).
- Cada uno asume el cambio de manera distinta y utiliza los recursos que ha desarrollado y experimentado para afrontarlo, lo cual le ayuda a implicarse en la nueva experiencia y a asumir unas formas de participación distintas. Para que esto suceda, las niñas y los niños necesitan sentirse seguros y acogidos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Las transiciones que viven las niñas y los niños de primera infancia pueden estar asociadas a diferentes **hitos** como (MEN, s.f.):

1. El ingreso a la Educación Inicial, que puede ser el paso de las niñas y los niños de su hogar a un jardín infantil, un Centro de Desarrollo Integral o una institución educativa.

2. El ingreso a la Educación Básica, que se da en el paso de transición a primero de primaria.

3. El cambio de modalidad de educación inicial o Institución Educativa, o el cambio de nivel o grupo, los cuales pueden darse en cualquier momento de la trayectoria.

4. Las transformaciones en las rutinas y en la vida cotidiana, asociadas a los cambios recién mencionados o a otros relacionados con las dinámicas familiares o comunitarias.

Dentro de nuestro proyecto pedagógico “EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD”, hemos reconocido que nuestras niñas y niños vivencian momentos críticos de cambio al pasar de un ambiente a otro, que le abren oportunidades para que continúen con su desarrollo humano, su aprendizaje para la vida y otras instituciones educativas. Con llevan una serie de cambios en las interacciones, sentires y aprendizajes de las niñas y los niños que requieren del acompañamiento sensible, empático y comprensivo por parte de las familias y/o cuidadores, profesionales en atención a la primera infancia y de los equipos interdisciplinares para que dichos cambios puedan ser vividos con tranquilidad y confianza, siendo procesos y transformaciones que pueden tomar su tiempo y caminos diferentes. Dentro de estas transiciones se encuentran:

LAS TRANSICIONES VERTICALES: Son los cambios que se dan entre el hogar y el jardín infantil, sin dejar atrás, otros entornos educativos, donde los niños y las niñas se enfrentan a nuevos retos, conocen nuevas personas y se sumergen en otras dinámicas familiares, sociales y educativas.



LAS TRANSICIONES HORIZONTALES: Son tránsitos entre los aconteceres cotidianos que se dan entre ambientes conocidos y habitados por las niñas, los niños, sus familias, cuidadores y cuidadoras. Cada mes se realiza la experiencia pedagógica con los niños y las niñas de cada nivel (Párvulos- Prejardín – Jardín A y B), alusiva a las ACCIONES PARA ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS.



En el ANEXO TÉCNICO ESTÁNDARES DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN INICIAL DEL SERVICIO JARDINES INFANTILES PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL DISTRITO CAPITAL

Estándar 27: Diseña e implementa acciones de acompañamiento para las Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas de las niñas, los niños y sus familias.

Para acompañar este proceso, los jardines infantiles, se adelantarán las siguientes acciones pedagógicas:

• Establecer diálogos de saberes, en el que se construyan estrategias acordes con el contexto territorial e institucional para acompañar los momentos de tránsito de las niñas, niños y sus familias. • Desarrollar experiencias de acogida con las niñas, los niños y sus familias: estas reconocidas como principio de la cotidianidad, fundamentadas en el reconocimiento del ser.

• Reconocer las historias de vida de las niñas y los niños a través de la planeación e implementación de experiencias pedagógicas que permitan visibilizar los asuntos particulares de la identidad de la niña o el niño y las expectativas de las familias.

• Generar un informe pedagógico al finalizar el año lectivo, que consolida, analiza y entrelaza los registros particulares de cada niño o niña, el cual debe ser socializarlo con las familias y otros actores institucionales. • Para los jardines infantiles públicos, la transición sensible, segura y armónica de las niñas y niños con discapacidad y alteraciones en el desarrollo, será acompañada por la Secretaría de Integración social, a través de la “Estrategia Entre Pares”.

Reiterándoles que cada uno (a) desde su rol (mamá, papá, hermanos (as) abuelos (as), tíos (as) y demás familiares, debemos garantizar que sea un cuidado integro, sin saltarnos de un buen proceso de transición sensible, segura y armónica hacia el niño y la niña.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

MADRES, PADRES Y/O CUIDADORES



TALENTO HUMANO



BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

Tema: Tránsito entre los niveles de los Jardines Infantiles - TSSA. Responsable: Tatiana Bayago

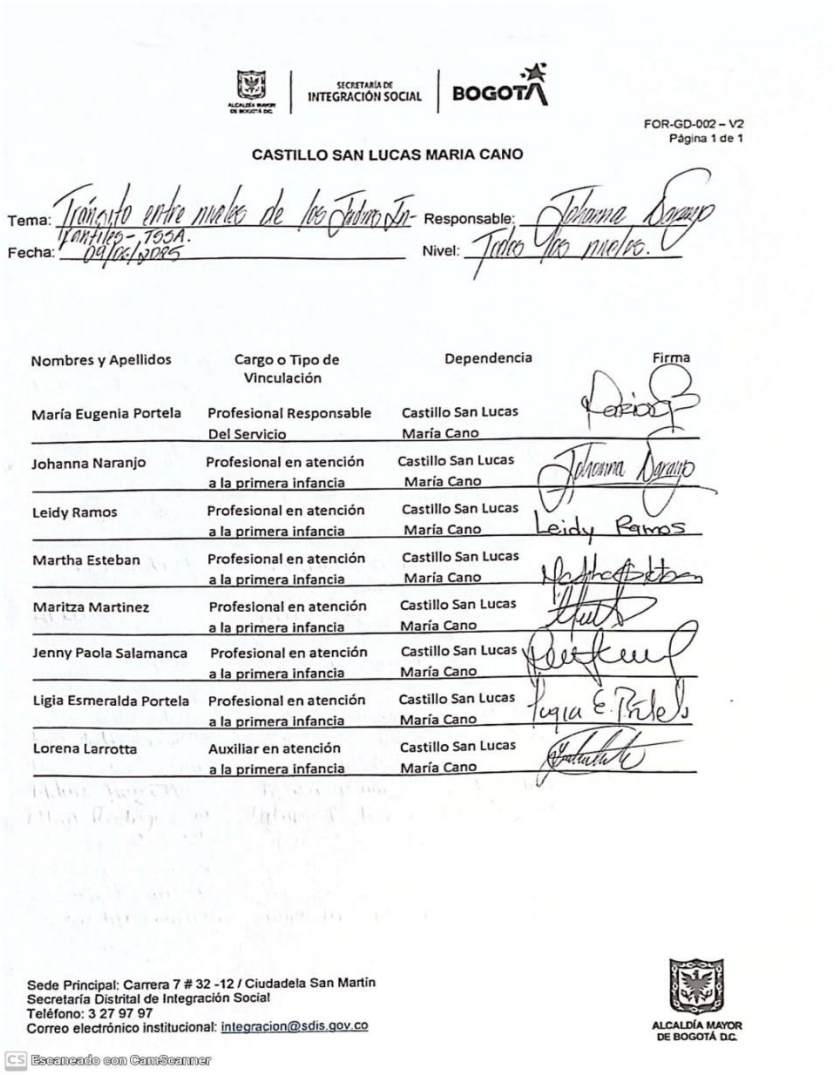
Fecha: 09/06/2025 Nivel: Todos los niveles

Nombres del niño o niña	Nombre del acudiente	Documento de identidad	Firma
Nazly Sofia Moreno Guevara	Sofia Guevara Barrero	1111.262684	Sofia Guevara Barrero
Angel Lozano A	consuelo Ap	52585066	consuelo Ap
Sebastian Blanco	Maria [illegible]	20781 726	[illegible]
Daniel	astrid carolina L	1033807826	carolina
Jeronimo Castillo	Nelfy Castillo	1124051833	Nelfy.
Olga Lucia Marquez	Omar Marquez	1077792705	Omar Marquez
Scarlett Sayaramarin	Michell Santano	1030520281	Michell S.
Isabella Mier M.	Rodrigo Olivos	80441380	
Sergio andres	Yasmin Guzman	1005726959	Yasmin
Tiago Guzman rios	Jamin Guzman	1105559151	Jamin Guzman
Kimberly Moreno	Kimberly Moreno	31479 058	Kimberly M.
Aurora Delgado	Valeria Duarte	20688459	
Moise A Duarte	Idelmar Dávila	5858762	Idelmar Dávila
Dana Salome	Julieth garcia.	1056411721	Julieth garcia.
Sara Sofia Cabrera	edwin Mercado	1104840171	Mabel Cabrera
Juan Andres carrillo	Claudia Garcia	1007699895	Claudia
Liam Adrian Castañeda	Michael Castañeda	1024561334	
Melany Royett	Asiria Isaacs	27865944	Asiria
Alan Rodriguez M	Tatiana Rodriguez	1027.718.793	Tatiana Rodriguez
Salome Rojas.	T. Caicol peña.	80895192.	T. Caicol peña.
Marieth Cardenas	Yelbi Rojas Coly	46.664 284.	Yelbi Rojas
Scarleth santos	Consuelo Caicedo	26.466528	Consuelo Caicedo
Salomon campo	maribeth sequeda	1102 890 256	maribeth sequeda.

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel.: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Escaneado con CamScanner



SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2
Página 1 de 1

CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

Tema: Tránsito entre niveles de los Jardines In- Responsable: Johanna Naranjo
Fantiles - TOSA.
Fecha: 04/04/2025 Nivel: Todos los niveles.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de Vinculación	Dependencia	Firma
María Eugenia Portela	Profesional Responsable Del Servicio	Castillo San Lucas María Cano	
Johanna Naranjo	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Leidy Ramos	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Martha Esteban	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Maritza Martinez	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Jenny Paola Salamanca	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Ligia Esmeralda Portela	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Lorena Larrotta	Auxiliar en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Escaneado con CamScanner

Elaboró: JOHANNA XIMENA NARANJO